

Утверждено и введено в действие
приказом по МБОУ «СОШ № 16» НМР РТ
№ 101 от «18» февраля 2026 г.

Директор МБОУ «СОШ № 16» НМР РТ

Е.А. Сорокина



Положение об организации медицинского пункта МБОУ «СОШ № 16» НМР РТ

1. Общие положения

1.1. Положение о организации медицинского пункта МБОУ «СОШ № 16» НМР РТ (далее – Положение) устанавливает порядок организации деятельности медицинского пункта МБОУ «СОШ № 16» НМР РТ (далее – медицинский пункт, медпункт), в том числе требования к помещениям медпункта, особенности его функционирования и обязанности лиц, работающих на территории медпункта.

1.2. Медицинский пункт является структурным подразделением МБОУ «СОШ № 16» НМР РТ (далее – образовательная организация) и оказывает медицинскую помощь несовершеннолетним в возрасте до 18 лет, обучающимся в образовательной организации.

1.3. Целью деятельности медицинского пункта является оказание обучающимся первичной медико-санитарной помощи в экстренной форме и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, а также профилактика заболеваний.

2. Организация работы медпункта

2.1. Медицинский пункт состоит из:

- кабинета фельдшера или медицинской сестры-специалиста по оказанию медицинской помощи обучающимся;
- процедурного кабинета.

2.2. Медицинский пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

2.3. Оснащение медицинского пункта осуществляется в соответствии со стандартом оснащения медицинского пункта образовательной организации, предусмотренным

приложением № 3 к Порядку оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

2.4. Медицинская организация, оказывающая медицинскую помощь обучающимся на территории медпункта, обеспечивает медицинский пункт лекарственными препаратами для медицинского применения, предусмотренные Порядком оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

В медицинском пункте предусматривается наличие укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи, укомплектованной в соответствии с требованиями к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями.

В медицинском пункте должны быть предусмотрены одноразовые медицинские изделия и расходные материалы, в том числе перчатки медицинские, халаты медицинские, маски медицинские, шпатель хирургический, шпатели для языка смотровые, шприцы, перевязочные материалы, включая бинты, стерильные салфетки, лейкопластырь, а также лекарственные препараты для оказания медицинской помощи детям при анафилактическом шоке.

2.5. Медпункт работает по графику, утвержденному руководителем образовательной организации.

3. Работники медпункта

3.1. На должность фельдшера медицинского пункта назначается медицинский работник, имеющий среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело».

3.2. На должность медицинской сестры-специалиста по оказанию медицинской помощи обучающимся (медицинского брата-специалиста по оказанию медицинской помощи обучающимся) медицинского пункта назначается медицинский работник, соответствующий квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием, утверждаемым в соответствии с подпунктом 5.2.2 пункта 5 Положения о Минздраве, по специальности «сестринское дело», а также требованиям профессионального стандарта «Специалист по оказанию медицинской помощи обучающимся в образовательных организациях».

3.3. На должность медицинской сестры (медицинского брата) медицинского пункта назначается медицинский работник в соответствии с квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием, утверждаемыми в соответствии с подпунктом 5.2.2 пункта 5 Положения о Минздраве, по специальности «сестринское дело в педиатрии».

3.4. Штатная численность медицинского пункта устанавливается с учетом объема оказываемой медицинской помощи и проводимой профилактической работы, численности обучающихся.

Рекомендуемая штатная численность медицинского пункта предусмотрена приложением № 2 к Порядку оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

3.5. Фельдшер, медицинская сестра-специалист по оказанию медицинской помощи обучающимся (медицинский брат-специалист по оказанию медицинской помощи обучающимся) и медицинская сестра медицинского пункта осуществляют свои должностные обязанности в соответствии с функциями медицинского пункта образовательной организации.

4. Функции медпункта

4.1. Медицинский пункт образовательной организации осуществляет следующие функции:

4.1.1. оказание обучающимся первичной медико-санитарной помощи в экстренной и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

4.1.2. направление обучающихся при наличии медицинских показаний в медицинскую организацию, в том числе выбранную обучающимся или его родителем (законным представителем) в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ;

4.1.3. организацию и проведение работы по иммунопрофилактике в образовательной организации;

4.1.4. организацию и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательной организации;

4.1.5. участие в организации профилактических медицинских осмотров обучающихся и анализе полученных по результатам профилактических медицинских осмотров данных;

4.1.6. участие в анализе состояния санитарно-гигиенических условий и организации процесса воспитания и обучения, в том числе питания, физического воспитания обучающихся, а также трудового обучения;

4.1.7. работу по формированию групп обучающихся повышенного медико-социального и биологического риска формирования расстройств здоровья для оптимальной организации процессов обучения и воспитания, оказания медицинской помощи, в том числе коррекции нарушений здоровья и развития;

- 4.1.8. участие в анализе состояния здоровья обучающихся, подготовке предложений по приоритетам при разработке профилактических, коррекционных мероприятий, реализуемых в образовательной организации;
- 4.1.9. участие в подготовке предложений и внедрении конкретных медико-социальных и психологических технологий сохранения, укрепления и восстановления здоровья обучающихся в условиях образовательной организации;
- 4.1.10. взаимодействие с врачами-педиатрами участковыми, врачами-специалистами медицинских организаций, психологами, педагогами и администрацией образовательной организации по вопросам укрепления здоровья обучающихся;
- 4.1.11. методическое обеспечение совместно с психологами и педагогами образовательной организации работы по формированию у обучающихся устойчивых стереотипов здорового образа жизни и поведения, не сопряженного с риском для здоровья;
- 4.1.12. участие в оздоровлении обучающихся в период организованного отдыха;
- 4.1.13. участие в организации в условиях образовательной организации работы по коррекции нарушений здоровья обучающихся, снижающих возможности их социальной адаптации, ограничивающих возможности обучения, выбора профессии, подготовки к военной службе в рамках полномочий;
- 4.1.14. участие в гигиеническом контроле средств обучения и воспитания (включая электронные средства обучения) и их использования в процессах обучения и воспитания (в том числе при онлайн обучении);
- 4.1.15. проведение санитарно-гигиенической просветительной работы среди обучающихся, их родителей и иных законных представителей, педагогов по вопросам профилактики заболеваний обучающихся и формированию здорового образа жизни;
- 4.1.16. взаимодействие с территориальными органами Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по вопросу охраны здоровья обучающихся;
- 4.1.17. своевременное направление извещения в территориальные органы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека об инфекционном или паразитарном заболевании, пищевом, остром отравлении, поствакцинальном осложнении;
- 4.1.18. информирование органов внутренних дел об обращении за медицинской помощью обучающихся, в отношении которых имеются основания полагать, что вред их здоровью причинен в результате противоправных действий;
- 4.1.19. участие в работе психолого-медико-педагогической комиссии;

4.1.20. участие в организации условий образовательной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по адаптированным программам обучения с учетом имеющихся ограничений здоровья и прав детей;

4.1.21. обеспечение применения лекарственных препаратов для медицинского применения и (или) специализированных продуктов лечебного питания обучающимися, нуждающимися в соблюдении режима лечения, необходимость которого подтверждена справкой, выданной в соответствии с порядком выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений;

4.1.22. ведения медицинской документации и представление отчетности по видам, формам, в сроки и в объеме, которые установлены уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.